《谁和谁好》听课反思

铜井小学朱梦婷

这是二年级上册《语文园地六》中的一首小诗。诗歌语言清新活泼，富有童趣。孩子们在自由读，对读，表演读等多种形式的朗读中，体会了语言的韵味和诗歌中蕴含的情感。虽然学习这首诗的重点是诵读。但是这首诗的结构整齐，语言重复，有规律，也是孩子们进行仿写的好材料。本节课在诵读的基础上，采用了小组合作的形式，让学生尝试编写小诗歌。众人拾柴，火焰高。各个小组在大家的共同努力下都编出自己的小诗。

通过本节课一首小小的诗歌的学习，让我认识到预设的教学设计在具体的课堂教学中不是一成不变的，我们在课堂上应该随时根据学生的具体情况调整自己的教学策略。其次，在教学中我深深认识到教师准确、恰当、合理、及时的评价是促成学生不断学习求知、求发展的不竭动力。