江宁区2020年新教师岗前培训工作总结表

学校：  江宁区铜井中心小学     分管校长：严付桃       填表人：叶宣娣

|  |  |
| --- | --- |
| 新教师概况（人数、学科） | 2020年8月，铜井小学新分配报到7名教师，其中英语教  师一名，数学教师一名，语文教师5名。研究生学历2人，本科学历5人。 |
| 校本  培训  内容 | （一）介绍学校基本情况、办学理念  （二）学习教师师德规范要求  （三）新教师班级管理工作及注意事项  （四）新教师如何开展教育教学科研工作  （五）学习教育教学常规  　　 1、教学计划、备课、上课、听课的有关标准及要求。  　　 2、作业设计、布置、批改作业要求  3、教学上的有关规章制度。 |
| 组织  实施  情况 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 培训时间 | 培训内容 | 主讲人 | 备注 | | 8月26日上午 | 1. 新教师开班仪式校长、主任讲话 2. 新教师师德学习 | 戴军校长  陈旺龙主任  严付桃副校长 |  | | 8月26日下午 | 1. 新教师如何开展班级管理工作 2. 新教师如何开展教育教学研究 | 梁云花主任  叶宣娣主任 |  | | 8月27日上午 | 1. 江宁区教学常规要求 2. 分学科学习教学课程标准 | 陈旺龙主任  学科指导教师 |  | | 8月27日下午-8月29日 | 1. 指导教师指导新教师研读教材，进行教学案例撰写指导 2. 新教师研读教材，进行学科备课，指导教师具体指导。 | 学科指导教师 |  | |
| 培训  亮点 | 2020年的8月26日-29日，学校为新分配的7名教师开展了为期四天的校本培训，学校主要领导都参与2020年新教师培训活动中，能够结合我校的实际境况，结合新教师的特点进行在岗前的培训，培训活动实在有效。针对新教师马上走上教育教学岗位面临的问题，学校有的放失的进行培训。首先，严校长带领新教师学习了教师师德的规范要求。严校长从“有职业尊严”“有幸福感”两个关键词入手，结合教学案例，鼓励新教师成为一名有情怀、有仁爱之心、有智慧的教师。要求新教师将师德要求落实到一言一行中，努力印证了一句话“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”接着，教科室就“新教师如何开展教育教学科研工作”主题对新教师进行了指导。叶主任从为什么写论文，向新教师介绍了论文写作对于新教师自身发展的重要性；其次，讲了应该写什么样的论文，比如教育案例、教育随笔，可以将自己听到的、看到的写成文章，最后，介绍了应该怎样写论文。第一，题目是文章的眼睛，因此题目必须新颖；第二，立足点要小、要巧；第三，切忌空洞，要有理论和案例作为支撑。德育处梁主任就“新教师班级管理工作”对新教师进行了培训，她以从“胜任”到“优秀”为主题，明确了班主任的工作职责，从学生教育、班主任一日常规工作、与家长沟通等方面为我们提出了很多切实可行的建议，鼓励我们多观察、多实践、多请教、多学习。新教师最关键的是教学工作。学校教导处陈主任就教学“五认真”工作，带领新教师认真学习，提出了具体的要求。对新教师帮助最大的是学校指定语数外学校带头人手把手的指导几位新教师研读教材、备课，这样接地气的指导，让新教师信心倍增。  我们将不断为新教师调整研修的内容和方式，使其始终保持旺盛的生命力，有效地为新教师的专业成长服务。一分耕耘，一分收获，我们将为新教师在专业发展的道路上群策群力，使他们走得更加稳健、快乐！我们坚信未来可期，不负芳华！ |
| 有何  建议 |  |

|  |
| --- |
|  |